

ATTESTATION DE QUALIFICATION / D'ENCADREMENT SPORT ADAPTÉ

MODULE 2 - APT

Conception, conduite et évaluation de projets en Activités Physiques pour Tous (APT)



35 HEURES - 5 JOURS



MODULE CENTRÉ SUR LES ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR TOUS



PRÉ-REQUIS ET PUBLIC VISÉ

- Être titulaire d'un diplôme professionnel d'encadrement ouvrant des prérogatives auprès de tout public dans le champ de l'APT (BEES APT, BPJEPS APT, DEUST STAPS, DEUG STAPS (L2), Licence STAPS éducation et motricité, licence professionnelle STAPS, CQP ALS).
- Avoir participé au module 1.
- Être bénévole au sein d'une association sportive (formation non qualifiante dans ce cas là, seule une attestation de présence sera délivrée).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer ses responsabilités dans la mise en œuvre de projets en APT auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique.
- Réinterroger ses représentations et ses connaissances sur les caractéristiques singulières des publics relevant de la délégation de la FFSA.
- Interroger ses conceptions éducatives et sa pratique pour permettre à ces personnes de s'engager à partir du sens qu'elles donnent à ce qui leur est proposé.
- Concevoir, conduire et évaluer un projet prenant en compte la singularité et les besoins des pratiquants afin que les contraintes (cognitives, psycho-affectives, motrices) puissent être «supportées» par chacun d'entre eux.
- Mettre en œuvre des séances en APT en préservant l'intégrité psychique et physique des pratiquants.
- Évaluer les progrès des personnes et analyser la portée de ses interventions.
- Permettre à chacun de s'inscrire dans le groupe tout en prenant en compte les singularités.

CONTENUS

- Le champ de l'APT et l'intervention auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique.
- Place du jeu dans les propositions d'activités en APT.
- Choix des supports d'activités en fonction des processus cognitifs et psychiques sur lesquels les sujets peuvent s'appuyer.
- La relation pédagogique, quelle place occuper en tant qu'intervenant pour que l'autre soit en mesure d'être acteur de son engagement et de ses apprentissages.
- Ethique et responsabilité.
- Séances pédagogiques dans les trois domaines de l'APT auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique : préparation, animation, observation, évaluation.
- Place du sujet en situation de handicap mental ou psychique, dynamique de groupe dans un contexte d'inclusion.
- Préparation du module 3 – stage en situation et certification.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Analyse des acquis à partir de la conception, l'animation et l'évaluation de séances en APT.
- Apports théoriques par le biais de documents supports
- Apports pratiques articulés autour de la rencontre d'un public en situation de handicap, de l'analyse d'expériences vécues (étude de cas, mise en situation pédagogique)

MOYENS D'ÉVALUATION

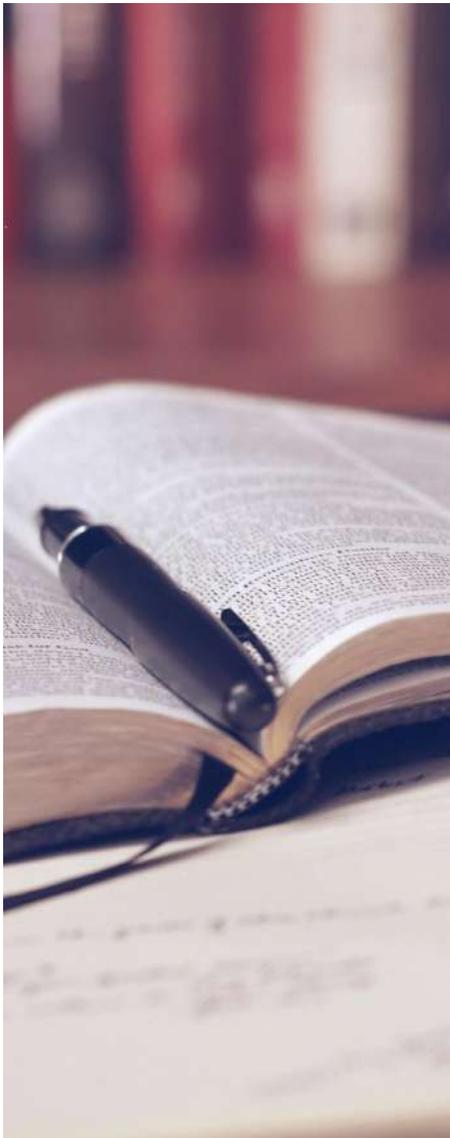
- Fiches d'émargement par demi-journée donnant lieu à la fin des trois jours de formation à une attestation de présence.
- Grille d'observation lors des séances de mise en situation
- Évaluation de la qualité à la fin des 21 heures

COUT PÉDAGOGIQUE

Module 2 (35h/5j) : 650€ ou 350€

Si la formation est prise en charge par l'employeur, un OPCO ou autres, alors les modules ont un coût de 450€ par personne (les coûts pédagogiques ne peuvent pas être pris en charge par un établissement du secteur médico-social).

Si le/la stagiaire paye directement sa formation, le coût est 350€ par personne (le contrat et le chèque sera au nom du/de la stagiaire).



EXEMPLE TYPE D'EMPLOI DU TEMPS

Lundi 23 Novembre	Mardi 24 Novembre	Mercredi 25 Novembre	Jeudi 26 Novembre	Vendredi 27 Novembre
09:00 - 12:00	08:30 - 12:00	08:30 - 12:00	08:30 - 12:00	08:30 - 12:00
<p>Accueil des stagiaires. Présentation des stagiaires et attentes. Présentation du module</p> <p>Le champ des APT et l'intervention auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique</p> <p>Comment choisir une activité ?</p>	<p>Méthodologie de la préparation de séance - Notions de besoins et d'intention pédagogique : comment identifier des hypothèses de besoin pour concevoir les modes de sollicitation des pratiquants</p> <p>Préparation de séance (1)</p>	<p>Les activités d'adaptation à l'environnement. Analyse des processus en jeu et lien avec les problématiques des personnes en situation de handicap mental ou psychique</p> <p>Préparation de séance (2)</p>	<p>Les activités d'expression – création, production et représentation d'un langage corporel symbolique – processus en jeu et problématiques des personnes en situation de handicap mental ou psychique</p> <p>Préparation de séance (3)</p>	<p>Ethique et responsabilité</p> <p>Le stage en situation (Module 3) et modalités d'évaluation</p> <p>Présentation des projets des candidats - hypothèses de travail, choix des activités et conception de l'intervention</p>
13:30 - 17:00	13:30 - 17:00	13:30 - 17:00	13:30 - 17:00	13:30 - 16:00
<p>Les activités de revendication de ses capacités et les activités d'expression (Processus en jeu)</p> <p>Conception et proposition de jeux favorisant les intentions et les traitements d'information 15h</p> <p>Mise en œuvre de situations d'expression (découverte des processus)</p> <p>Analyse des propositions</p> <p>Pourquoi favoriser le jeu ?</p>	<p>Animation et Observation de la séance 1.</p> <p>Analyse des séances et des observations</p> <p>La relation pédagogique, quelle place occuper en tant qu'intervenant pour que l'autre soit en mesure d'être acteur de ses apprentissages</p>	<p>Animation et Observation de la séance (2)</p> <p>Analyse de la séance (2) et des observations.</p> <p>Outils d'évaluation pour identifier les apprentissages</p>	<p>Animation et Observation de la séance (3)</p> <p>Analyse de la séance (3) et des observations</p> <p>Bilan des aspects pédagogiques Qu'avez-vous appris de ces expériences ? – Retour sur les démarches d'intervention</p>	<p>Présentation des projets des candidats - hypothèses de travail, choix des activités et conception de l'intervention (suite)</p> <p>Bilan de la formation 15H</p>
Intervenants : Patrick BIDOT, Sarah GOMER, Camille FILLLOL - VERBIGUIE				

POUR PLUS D'INFORMATIONS CONTACTER L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Responsable de l'Organisme de Formation LSANA :

Sarah GOMER : sarah.gomer.lsana@gmail.com 07.77.23.68.16

Licence APAS et Master DISC

Intervenants Pédagogiques :

Camille FILLLOL : camille.fillol-verbiguie@ffsa.asso.fr 07.69.51.56.82

Conseillère Technique Fédérale LSANA

Licence APAS et Master APAPSP

Patrick BIDOT : Conseiller Technique National et Directeur Service Formation



Direction régionale et départementale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRD)JSCS





FICHE INSCRIPTION AQSA MODULE 2 APT DU 23 AU 27 NOVEMBRE 2020 A POITUERS (86)

Complétez et retournez la fiche d'inscription aux adresses suivantes avant le 23 octobre :

Ligue Sport Adapté Nouvelle-Aquitaine : 2, Avenue de l'Université - 33400 TALENCE ou
secretariat@sportadapteaquitaine.fr

Sarah GOMER - Conseillère Technique Fédérale - Responsable Formation
sarah.gomer.lsana@gmail.com

Mme M. Nom : Prénom :
Date de naissance :
Adresse :
Code Postal : Ville :
Téléphone :
E mail :@.....

Je suis titulaire d'un diplôme ouvrant des prérogatives d'encadrement auprès de tout public d'une/d'activité(s) physique(s) et sportive(s) : (Diplômes Sportifs, veuillez préciser votre option/discipline)

BEES 1er degré : BEES 2eme degré :
 BPJEPS : DEJEPS :
 DEUG STAPS Licence STAPS :
 Autres diplômes :

Je ne suis pas titulaire d'un diplôme cité ci-dessus et atteste avoir connaissance que le diplôme de l'AQSA/AESA ne pourra m'être délivré

Profession :
Nom de association / employeur :
Adresse :
Code Postal : Ville :
Téléphone :
E mail :@.....

Frais pédagogique : (Cochez votre mode de financement)

Organisme de compétence (650€) : Précisez lequel :
 Au titre du plan de formation De la professionnalisation et du CPF Au titre d'un CIF
 Établissement privé : Au titre du plan de formation Contrat ou période de professionnalisation
 Établissement public : Formation des agents Conseil Régional
 A titre individuel (350€)

Tarifs Restauration / Hébergement :

Repas du midi : 58€ les 5 jours (11.60€/jour)
 Une pension en hébergement complet pourra être proposée sur demande (hébergement + restauration)

*Règlement par chèque à renvoyer avec l'inscription à « Ligue Sport Adapté Nouvelle-Aquitaine».

À :
Cachet et signature de l'employeur éventuel

Le :
Signature du stagiaire