

ATTESTATION DE QUALIFICATION / D'ENCADREMENT SPORT ADAPTÉ MODULE 1



Concevoir et conduire des projets d'activités en prenant en compte les caractéristiques singulières et les besoins des personnes en situation de handicap mental ou psychique ainsi que leur environnement.







PRÉ-REQUIS ET PUBLIC VISÉ

Être éducateurs sportifs/entraîneurs dans un club et titulaire d'un diplôme professionnel d'encadrement de discipline(s) sportive(s) ouvrant des prérogatives auprès de tout public:

- Diplôme Jeunesse et Sports : BEES, BPJEPS, DEJESPS
- Diplômes de l'enseignement supérieur : LIcence STAPS
- Diplômes de branche Sport :CQP



Être bénévole au sein d'une association sportive (formation non qualifiante dans ce cas là, seule une attestation de présence sera délivrée).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Interroger ses représentations du handicap mental ou psychique.
- Identifier les caractéristiques singulières des personnes relevant de la délégation de la F.F.S.A.
- Connaître la F.F.S.A et ses finalités, comprendre son organisation.
- Identifier les structures relevant du champ de l'action sociale, médico-sociale et de la santé mentale accueillant ces personnes, ainsi que leurs missions pour engager des projets de partenariat.
- Interroger ses conceptions éducatives pour permettre à ces personnes d'apprendre et de développer une réelle autonomie.
- Choisir des démarches d'intervention les sollicitant pour agir, en partant de leurs besoins singuliers et du sens qu'ils peuvent donner à ce qui leur est proposé tout en assurant leur sécurité (physique, psychique, affective).

CONTENUS

- Notions de handicap, déficiences, maladie.
- Les déficiences intellectuelles : origines, évolutions, conséquences dans la pratique.
- Les troubles psychiques : angoisse, souffrance psychique, pathologies, prendre soin.
- Méthodologie de l'intervention et du projet auprès des personnes en situation de handicap mental ou psychique: prendre en compte les besoins, notion de sujet, dimension éthique de la responsabilité, place de l'intervenant, place du pratiquant.
- La FFSA : organisation, objectifs, secteurs de pratique, réglementation sportive, conventions avec les autres fédérations.
- Le secteur spécialisé : caractéristiques, objectifs, organisation et missions.
- Représentations du handicap et intervention éducative.
- Classification des activités à partir des processus sollicités (cognitifs, psychiques).
- Les démarches pédagogiques, identification, réflexions sur leur choix pour permettre au sujet d'être acteur de ses apprentissages.
- Animation et analyse de séquences pédagogiques auprès de personnes en situation de handicap mental ou psychique.
- La sécurité des pratiquants en Sport Adapté, éthique et responsabilité.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques par le biais de documents supports
- Apports pratiques articulés autour de la rencontre d'un public en situation de handicap, de l'analyse d'expériences vécues (étude de cas, mise en situation pédagogique)

MOYENS D' ÉVALUATION

- Fiches d'émargement par demi-journée donnant lieu à la fin des trois jours de formation à une attestation de présence.
- Grille d'observation lors des séances de mise en situation
- Évaluation de la qualité à la fin des 21 heures

COUT PÉDAGOGIQUE

Module 1 (21h/3j) : 450€ ou 240€

Si la formation est prise en charge par l'employeur, un OPCO ou autres, alors les modules ont un coût de 450€ par personne (les coûts pédagogiques ne peuvent pas être pris en charge par un établissement du secteur médico-social).

Si le/la stagiaire paye directement sa formation, le coût est de 240€ par personne (le contrat et le chèque sera au nom du/de la stagiaire).

EXEMPLE TYPE D'EMPLOI DU TEMPS

	Jour 1	Jour 2	Jour 3
	Accueil des participants	Point avant séance	Point avant séance
	Présentation de la formation et		
9h00 - 12h30	partage des attentes de chaque participant (expériences, représentions).	Mise en situation : - Animation d'une séance avec un groupe de sportifs SA - Observation par le biais d'une	Mise en situation : - Animation d'une séance avec un groupe de sportifs SA - Observation par le biais d'une
	Présentation de la FFSA et de la structuration du Sport Adapté.	grille	grille
	Présentation des différents	Débriefing de la séance :	Débriefing de la séance :
	publics pris en charge par la FFSA.	Bilan et retour d'expériences	Bilan et retour d'expériences
		REPAS	
	Réflexion autour des notions de		
	handicap.	Point sur la démarche	
		pédagogique (ajustement en	
	Définitions des caractéristiques singulières des personnes en	fonction de la séance du matin)	Affiliation FFSA, licences
13h30 –	situations de handicap mental et/ou psychique.	Adaptation et prise en compte des singularités des pratiquants suivant le choix de l'activité	Présentation du Label Valides- Handicapés
17h00	Contexte institutionnel et	sportive	Bilan du module 1
	missions des structures médico-		
	sociales	Préparation de la mise en situation pédagogique du	Perspectives suite de formation, module 2 et 3.
	Préparation de la mise en	lendemain matin	
	situation pédagogique du		
	lendemain matin		

POUR PLUS D'INFORMATIONS CONTACTER L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :

Responsable de l'Organisme de Formation LSANA :

Sarah GOMER: sarah.gomer.lsana@gmail.com - 07.77.23.68.16

Licence APAS et Master DISC

Fédération Française du Sport Adapté

Responsable Pédagogique LSANA sur Poitiers :

Camille FILLOL camille.fillol-verbiguie@ffsa.asso.fr 07.69.51.56.82

Licence APAS et Master APAPSP













FICHE INSCRIPTION AQSA MODULE 1 DU 3 AU 5 NOVEMBRE 2020 A POITIERS (86)



Complétez et retournez la fiche d'inscription aux adresses suivantes avant le 5 octobre :

Ligue Sport Adapté Nouvelle-Aquitaine : 2, Avenue de l'Université - 33400 TALENCE secretariat@sportadapteaquitaine.fr

Sarah GOMER - Conseillère Technique Fédérale - Responsable Formation sarah.gomer.lsana@gmail.com

☐ Mme ☐ M. Nom:Prénom:				
Code Postal : Téléphone :				
E mail :	@			
☐ Je suis titulaire d'un diplôme ouvran	nt des prérogatives d'encadrement auprès de tout public			
d'une/d'activité(s) physique(s) et sportive	(s) : (Diplômes Sportifs, veuillez préciser votre option/discipline			
☐ BEES 1er dégré :	🗆 BEES 2eme dégré :			
☐ BPJEPS:	□ DEJEPS :			
☐ DEUG STAPS	☐ Licence STAPS :			
☐ Autres diplômes :				
☐ Je ne suis pas titulaire d'un diplôme cit	é ci-dessus et atteste avoir connaissance que le diplôme de			
l'AQSA/AESA ne pourra m'être délivré				
Profession:				
Nom de association / employeur :				
Code Postal : Ville :				
Téléphone :				
E mail :	@			
Frais pédagogique : (Cochez votre mode de	e financement)			
□ Organisme de compétence (450€) : Préc	cisez lequel :			
\square Au titre du plan de formation \square De	la professionnalisation et du CPF ☐ Au titre d'un CIF			
☐ Établissement privé : ☐ Au titre du plan	de formation ☐ Contrat ou période de professionnalisation			
☐ Établissement public : ☐ Formation des	s agents Conseil Régional			
☐ A titre individuel (240€)				
Tarifs Restauration / Hébergement :				
☐ Repas du midi : 34.8€ les 3 jours (11.60€/j	jour)			
	rra être proposée sur demande (hébergement + restauration)			
*Règlement par chèque à renvoyer avec l'ins	cription à « Ligue Sport Adapté Nouvelle-Aquitaine».			
À :	Le :			
Cachet et signature de l'employeur éventuel	Signature du stagiaire			